Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2019-2020

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Lic. Jorge Omar Acosta Aguilar*
Nombre del Plantel	*Querétaro*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0002V*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga*
Periodo que informa	***2019-2020***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*1,395*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*355*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*880*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*27.62*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*89.29*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*0*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*1,371*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Para el ciclo escolar 2019-2020 y considerando algunos de nuestros indicadores para el periodo antes mencionado tuvimos un crecimiento del 3.93% con respecto al año anterior que representa la absorción de 15 alumnos más en nuestra área de influencia. A comparación de una gran diferencia en los egresados de alumnos de secundaria que eligieron al Plantel Conalep Querétaro como su primera opción de estudios de nivel medio superior de un 3.76% obtenido en el 2018, para el 2019 se logró el 4.60% representado por una diferencia de 239 aspirantes más. Estos resultados nos permiten darnos cuenta qué las estrategias que se siguieron para el cumplimiento de las metas fueron las correctas ya que se ha identificado un incremento en los indicadores anteriores. En lo que corresponde a la Eficiencia Terminal generacional se obtuvo el 58.68% en el año 2019 correspondiente a la generación de Profesionales Técnico Bachiller estando por arriba 9.75% de la generación anterior, importante mencionar que para marzo 2020 se habían titulado el 89.29% de nuestros egresados. Una de las principales estrategias para la generación se da a través del seguimiento con el área de preceptoría en donde el acompañamiento socio-académico-emocional, permite el acercamiento con cada uno de los estudiantes, aunado a la formación integral de nuestros estudiantes con actividades culturales, deportivas y sociales. Para el ciclo escolar 2019-2020 no hubo aplicación por parte de las autoridades federales para la Prueba PLANEA.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	

Avances PC-SINEMS
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores criticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoria; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones especificas del plantel
A principios del año 2018 notifico la integración del Plantel CONALEP Querétaro al nivel IV, del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, cumpliendo con cada uno de los requisitos establecidos en los lineamientos, fortaleciendo las áreas de tutoría y acompañamiento del alumno, presentando los planes y programas de protección civil, ecologia, sustentabilidad y mejora continua. Para el ciclo escolar 2019-2020 se cuenta con: PLANTA DOCENTE. 34 docentes con PREFORDEMS 12 docentes con CERTIDEMS SERVICIO DE APOYO y TUTORÍAS. Actualmente 9 Tutores (Preceptores) dan acompañamiento a los alumnos. Se cuenta con los registros de detección de necesidades o problemas académicos de alumnos atendidos. Se tienen dos orientadores, oficina para atención individual y espacios programados para atención grupal (salones de clase, sala audiovisual, salas de capacitación, aula tipo, etc.). SEGURIDAD ESCOLAR y PORTECIÓN CIVIL. Se cuenta con un programa de Protección Civil operando. El programa está terminado y en proceso de autorización. Acta Constitutiva del Comité de Protección Civil. Actas Constitutivas de las Brigadas que operan en el Plantel. COMPONENTES de APOYO VIRTUAL. Hay 65 Docentes Habilitados en Manejo de TIC's. También están 80 Docentes Habilitados en Uso de TAC's o TICCAD.

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	17.21

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

El programa de tutoría directa/preceptoría directa, es una actividad pedagógica, psicológica y psicosocial, que tiene como propósito orientar, apoyar y realizar un acompañamiento a los alumnos durante su proceso de formación, logrando un desarrollo transversal que implican directamente en disminuir la deserción y el abandono escolar. Se ponen en marcha con visible efectividad las siguientes acciones: PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA 1. Dificultades en el desarrollo de técnicas de estudio favorecedoras del desempeño académico. 2. Administración deficiente del tiempo que no les permite cumplir con sus actividades académicas. 3. Dificultades en la definición de un plan personal de desarrollo de carrera 4. Dificultades en la conformación de la identidad profesional y proyecto de vida 5. Dificultades de los estudiantes para cumplir con los objetivos de aprendizaje de los módulos. 6. Dificultad en la toma de decisiones y de orientación vocacional META ESTABLECIDA PARA DESARROLLO 1. Implementar actividades para fomentar los hábitos de estudio en los alumnos, para disminuir el índice de reprobación 2. Fortalecer el desarrollo de habilidades y técnicas de distribución de tiempo y prioridades de estudio en los alumnos de 2º, 4° y 6°semestres, a fin de disminuir el índice de deserción 3. Proporcionar herramientas e información que fortalezcan la decisión vocacional del estudiante, a través de la tutoría individual y grupal 4. Fortalecer el autoconocimiento de los estudiantes de los tres semestres, para realizar un ejercicio de coadyuvar las necesidades propias de los estudiantes; con las competencias requeridas, de sus cursos correspondientes. 5. Fomentar actividades que promuevan la salud física y emocional de los alumnos para generar una visión positiva que permita formar y fortalecer su plan de vida. Se han visualizado necesidades académicas de los jóvenes estudiantes, por lo tanto, se ha propuesto con efectividad, que el trabajo grupal y la tutoría de pares, brinda un proceso de enseñanza – aprendizaje, que ayuda a los jóvenes a desarrollar sus habilidades cognitivas, para un mejor desempeño en el aula. Técnicas de estudio y aprendizaje. Aprobar y aprender no son la misma cosa, por esa razón las propuestas de los círculos de estudio abonan y fortalecen el desarrollo académico de los jóvenes. Donde se les brindan herramientas didácticas para evitar el fracaso escolar: Círculos de aprendizaje Objetivos de contenido Se busca que el alumno fortalezca los aprendizajes ya obtenidos durante su trayectoria escolar así como obtener herramientas que le ayuden en su vida académica. Se promoverá la importancia de su aprendizaje en el círculo de aprendizaje y en sus demás materias. Competencias que el alumno desarrollara: • El alumno identificara la estrategia de aprendizaje para el trabajo escolar • Reconocerá los usos de los diferentes organizadores gráficos • Seleccionara información adecuada durante su búsqueda por internet • Identificara las partes del resumen, reseña y ensayo • Empleara diferentes organizadores de su tiempo Otro de los recursos utilizados para disminuir la deserción y el abandono escolar, es abordar los programas de YO NO

ABANDONO y LANZATE AL 100 y +. Con estas acciones logramos disminuir nuestro índice de abandono escolar del 19.94% del 2018 al 17.21% en el 2019.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

El área de Vinculación del plantel a través de la relación con el sector educativo superior, desarrolló la EXPO UNIVERSIDADES, contando con una asistencia de 29 Universidades del estado, tanto públicas como privadas para ofertar los diferentes modelos académicos, ofreciendo becas para nuestros alumnos y que puedan continuar con sus estudios. También se llevó a cabo la Expo Servicio Social, con una participación de 12 instituciones como el Centro de Integración Juvenil, Fundación Merced, Casa Hogar San Pablo, Caritas, entre otras, quienes brindaron espacio para desarrollar estas actividades. Se organizó la Expo Emprende con la participación de 22 proyectos por parte de los alumnos de 5º semestre. Participaron también 80 jóvenes con el Centro de Integración Juvenil, capacitando a 5,000 jóvenes en temas de drogadicción y alcoholismo. Derivado del Programa de Formación Dual, en el Plantel CONALEP Querétaro I, participaron 33 alumnos de las carreras de Electromecánica Industrial en las empresas SIEMENS con 20 alumnos, Carnation con 5 alumnos, Gerber con la participación de 4 jóvenes, DeAcero 2 y Hotel Misión Juriquilla con 2 alumnos, habiendo egresado 29 jóvenes en la generación saliente, quienes lograron desarrollar mayores competencias profesionales. Para ofertar nuestras carreras nos vinculamos con 24 secundarias con mayor demanda de la zona, brindando información sobre nuestra oferta educativa a 8450 alumnos, ofreciendo también un desayuno con los directores y orientadores de 12 secundarias para dar a conocer nuestras carreras. En materia de capacitación se iniciaron 2 programas uno con la empresa JAFRA con 18 alumnos, para certificarse en Bachillerato a través de CENEVAL y con el Programa de Aprendices de la 3ª generación con la empresa Flex`NGate con 9 alumnos.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	105
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	32
Otros	10

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
21	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
68	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
12	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
5	JEFE DE PROYECTO
5	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TUTOR ESCOLAR
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
2	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	SECRETARIA "C"
7	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
3	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	COORDINADOR EJECUTIVO II
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y

oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En lo que respecta a la capacitación docente, el plantel CONALEP Querétaro, en este ciclo escolar dentro del programa de capacitación los maestros participaron en siguientes los cursos: 1.MODELO DUAL= 62, 2.PLAN SESIÓN=70, 3.DETECCIÓN Y ORIENTACIÓN DE ADICCIONES= 23, 4.MODELO ACADÉMICO 2018=88, 5.PROYECTOS TRANSVERSALES=55, 6.-ACHIEVE 3000=9, 7.5 "S"=82, 8.DUOLINGO=8 9.Capacitación de derechos humanos=85, 10.INDUCCION AL SISTEMA CONALEP=26, 11.MAC=17, 12.HABILIDADES DOCENTES EN LA EMS=2, 13.HABILIDADES DIGITALES PARA LA FORMACION EN LINEA=2, 14.Solid Edge University Mexico=2, 15.Aulas de computo virtuales para la educación =16, 16.Colaboración, evaluación y seguimiento a través de habilidades digitales=14, 17.Eductecnologia y Aprendizaje 2.0=13, 18.EXPLORANDO EL Mundo de Google=11, 19.Colaboracion para la innovación=12, 20.Portafolios para alumnos con Google Sites=13, 21.Tecnologías digitales, jóvenes y procesos de alfabetización digital=17, 22.Talleres del día Internacional de Personas con Discapacidad=2, 23."Programa Construye-T para el Desarrollo de Habilidades Socioemocionales=19, 24.GOOGLE CLASSROOM=14, 25.MICROSOFT TEAMS=58, 26.Aulas de colaboración, evaluación y aprendizaje invertido a través de Microsoft Teams=7, 27.Java Fundamentals=1, 28.Capacitacion Sistema Cial=107, 29.IPD Week, May 2020=1, 30.Desarrollo de material Didáctico STEM=1, 31.Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante COVID-19=66, 32.CONALEP, Enseñando desde casa=27, 33.Todo sobre la Prevención del COVID-19=62, 34.MOOC=48, 35.TIC en el aula=10, 36.EDUCACIÓN A DISTANCIA HACIA UNA PEDAGOGÍA DE LA EMPATÍA=20 En relación a la capacitación del personal administrativo, dentro de su programa de capacitación, la mayoría de ellos participó en los siguientes cursos: 1.Calidad en el Servicio Público, 2.Cultura Institucional y Valores CONALEP,3.Todo sobre la Prevención del COVID-19. 4. Recomendaciones para un retorno segur al trabajo ante COVID-19, 5.MOOC Vivencial "Resignificarme ante Situaciones de Emergencia" Necesidades: capacitar el 100% de docentes Riesgo la constante rotación de personal docente se pierde la capacitación Los docentes no son de tiempo completo por lo que no pueden asistir a los cursos por su situación laboral . En base a lo anterior se ha planeado ofrecer los cursos en diferentes momentos para que la mayoría de docentes la pueda tomar, así como también compartir las diferentes convocatorias de capacitación virtual para que sea más accesible capacitarse. El reto es seguir capacitando a nuestros docentes, directivos y administrativos para el mejor desempeño en las actividades académicas, en las área socio-emocionales del alumno que es una estrategia que permite los contextos y ser empáticos con nuestros estudiantes, entender y saber encausar sus problemáticas que muchas veces son reflejadas en bajas calificaciones.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 5,305,079.00*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 3,444,363.00*
Derecho a examen	*$292,733.00*
Servicios Administrativos	*$1,443,943.00*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 0.00*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 122,220.03*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$0.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$0.00*
Monto de otros apoyos económicos	*$1,820.00*

Descripción de otros apoyos económicos

Programa de Nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos 2019

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$159,077.54*
Materiales de Limpieza	*$ 16,294.66*
Material de impresión	*$ 43,369.92*
Material de informática	*$ 65,024.39*
Materiales para talleres	*$ 5,696.44*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 0.00*
Otros	*$ 320,639.45*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 634,121.56*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 125,842.67*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 2,302,014.00*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 502,662.61*
Otros gastos y servicios generales	*$ 661,579.35*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Respecto a este punto, una vez más se reitera que el plantel Querétaro, no ejerce directamente los capítulos 2000 y 3000, ya que estos son ejercidos directamente por la Dirección de Administración de Recursos de Conalep Querétaro. En lo que respecta a la transparencia de cómo se ejercen los recursos financieros que son destinados al plantel por parte de la DAR, están a disposición de los padres de familia que así lo quieran y del público en general los estados financieros en el portal del Colegio Estatal. El control se lleva a cabo mediante auditorías programadas a lo largo del año, y son realizadas ya sea por el Órgano Interno de Control, la ESFE y despachos externos de auditores.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El Colegio cuenta con 15 edificios, en donde se ubican 22 aulas de clase, 2 salas de capacitación, 3 talleres, 9 laboratorios, biblioteca, sala audiovisual con 88 butacas, plaza cívica con arcotecho, cafetería, dos módulos sanitarios para alumnas y alumnos, módulo sanitario para personal administrativo, un área de bodega, 2 casetas de vigilancia, 3 canchas de basketbol y una de futbol rápido con pasto sintético, aparatos para ejercicio al aire libre, una subestación eléctrica. El plantel cuenta con 5 puertas de acceso y estacionamiento para administrativos, docentes y visitas. Los edificios cuentan con rampas para facilitar el acceso. El estado físico que guardan los edificios e infraestructura en general se puede considerar regular, el plantel opera a partir de 1980, desde entonces se han venido realizando rehabilitaciones y adecuaciones para permitir el mejor aprovechamiento de los espacios y satisfacer la demanda académica.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Las necesidades a corto y mediano plazo, resalta las malas condiciones en que se encuentra la cancelería de varios edificios, A, D, N, que incluye las salas de capacitación, la habilitación de un módulo sanitario para alumnas en el taller de máquinas herramienta, cambio del piso y barra del comedor del laboratorio de alimentos y bebidas que se encuentra en malas condiciones, rehabilitación de la red hidráulica y cambio de tanques de almacenamiento de agua para su distribución en el plantel, impermeabilización de algunos edificios que presentan filtraciones. También consideramos la capacitación de docentes y administrativos sobre el uso de máquinas de taller que hacen falta. Un tema pendiente por atender se refleja en la depuración de mobiliario y equipos obsoletos e inservibles, que por su antigüedad ya sobrepasa su vida útil para esto, se cambió el sistema de inventarios y próximamente se procederá a su baja definitiva. Agregado a lo anterior, se han realizado gestiones para complementar el equipamiento del nuevo taller de electromecánica y pueda estar disponible para las prácticas y actividades en módulos de la carrera.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

De acuerdo a las carreras que actualmente se imparten, Máquinas herramienta, alimentos y bebidas, Electromecánica industrial e informática, se cuenta en su mayoría con el equipo que se indica en las guías de equipamiento mínimo para su operación, en algunos casos se sobrepasa. En 6 aulas, aula tipo, sala audiovisual, laboratorios de informática y salas de capacitación se cuenta con videoproyector para facilitar las actividades académicas.

Número de computadoras en el plantel

385

Número de computadoras conectadas a internet

182

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se encuentran 5 Módems de la compañía Telmex que hacen un total de 200 MG y 1 Módem de la Compañía INTC con capacidad de 300 MG En total en conectividad contamos con 500 MG distribuidos en todo el plantel, se hace la mejora de conectividad ya que solo se estaban recibiendo 200 MG ahora con el nuevo servicio y capacidad de red, se ampliara la calidad de eficiencia en equipos de alumnos, administrativo y docentes, se busca se unifique y se tenga la mejora en cuanto conexión y distribución para un mejor servicio esto con la finalidad que al poder invertir en el proyecto de nuevos nodos y cableado dentro del plantel se hará llegar todavía un mejor servicio.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

En éste periodo, ya se encuentra concluido un edificio más dentro de nuestra infraestructura, que integra 2 aulas para clases y un taller de electromecánica, iniciado en el periodo anterior, han quedado instalados un módulo de bebederos para alumnos con 5 tomas. En el taller de máquinas herramienta se rehabilitó todo el sistema eléctrico, centros de carga e interruptores para las máquinas que tenemos, así como también la instalación de 2 tornos que estaban pendientes, se adquirió un sistema de sonido para atender los diferentes eventos culturales en el exterior. Cabe resaltar la rehabilitación general que se llevó a cabo en las instalaciones para prácticas deportivas por parte de INDEREQ: cambio de la superficie de 3 canchas de básquetbol, instalación de bancas para los jugadores, cambio de tableros, malla ciclónica al perímetro de la cancha de futbol y se agregó caucho en la superficie de pasto sintético. El mantenimiento preventivo se realiza al finalizar semestre, consiste en hacer reseteo y formatear cada uno de los equipos que están dentro de los laboratorios, se hacen cambios de mouse, teclados y cables de red en mal estado, así como la revisión de buen funcionamiento de proyectores dentro de cada aula, se instalan los Software solicitados previamente por cada docente para los módulos a impartir; esto, con la finalidad que los equipos estén en mejor funcionamiento al iniciar semestre y los alumnos tengan mejor desempeño académico; se realiza mantenimiento correctivo, cada que los alumnos, docentes y/o Personal Administrativo los solicita, día a día se establecen mejoras en los equipos de cómputo del plantel en general. Se encuentran 5 Módems de la compañía Telmex que hacen un total de 200 MG y 1 Módem de la Compañía INTC con capacidad de 300 MG, en total en conectividad contamos con 500 MG.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se ha puesto a disposición un proyecto para la mejora de todo el plantel en conectividad y calidad en el servicio que se ofrece a los alumnos, en el cual se tiene como fin unificar y llegar a quitar todo los cables que están mal colocados y realizan interferencia dentro de la red, se tenía una capacidad de 200 MG en todo el plantel, ahora se amplió con 500 MG, se considera que de ser aprobado dicho proyecto se podrá hacer un mejor uso de la red, inclusive llegar a conectar a los alumnos mediante red inalámbrica ya que se tiene la problemática a raíz de que en 20 años no se ha hecho algún mantenimiento de conexión y cableado en el plantel. Actualmente se colocaron 3 impresoras en distintas áreas esto para tener mayor eficacia en el servicio y calidad en el trabajo, de las cuales aún se tiene en proyecto colocar 2 más. Se pueden llegar hacer grandes proyectos y mejoras en esta área, desde hace un año aproximadamente se han realizado mejoras en equipos, laboratorios de informática, y buena calidad en el servicio.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Los alumnos Elvis Serafín Ortiz Escobar y Nadia Alejandra Soto Velázquez recién egresados de la carrera de Alimentos y Bebidas, participaron en el programa de Prácticas en la Cadena Palladium Hotel Group en Ibiza España del 1° de julio al 3 de octubre de 2019. Durante el periodo que se reporta se generaron vínculos fundamentales para fortalecer el acompañamiento en el desarrollo de los estudiantes. Se forjaron enlaces con instituciones públicas como policía de proximidad y Consejo Estatal contra las Adicciones (CECA), que permiten llevar a cabo acciones en materia de prevención de conductas de riesgo, adicciones, violencia, se implementa de manera periódica el plan nacional de escuela para padres; con personal interno y con instituciones de apoyo en especialidades psicológicas, talleres de sexualidad responsable, liderazgo en los adolescentes, campaña de salud mental y emocional en los adolescentes y sus padres. Campaña sobre sana convivencia y plan de vida. Se atendieron con las campañas institucionales a la Matrícula total 1285 (100% de los estudiantes). Y en atención psicológica/orientación/tutoría o algún servicio a 780 (60.70% de los estudiantes). El servicio de orientación educativa en CONALEP es fundamental, ya que va encaminado al proceso de ayuda sistemática y especializada a los alumnos, ya sea individualmente o en grupo, en todos los aspectos (personal, académica y profesional) y a lo largo de su estancia en el Conalep, especialmente por su estado de desarrollo físico y psico-emocional en la adolescencia (es una etapa clave e importante, así como de transición o ante situaciones novedosas o problemáticas), siempre desde una perspectiva preventiva y de desarrollo de potencialidades, ejercida mediante modelos (asesoramiento, preceptoría, seguimiento de programas establecidos, psicopedagógico y de tutorías) y estrategias de intervención diversas (entrevistas, dinámicas de grupos, tutorías, programas de intervención, y preceptoría individual y grupal), y que tiene como fin último el desarrollo de las conocimientos, capacidades, valores y competencias de los alumnos Conalep, para que puedan ajustarse al contexto social, académico, profesional u ocupacional en que viven. Con la finalidad de atender los lineamientos y planteamientos en el Plan Nacional de Desarrollo, con forme al acuerdo Secretarial 442, en el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), en un marco de diversidad sobre los mecanismos de gestión de la Reforma Integral de la Educación media superior en cuanto a tutoría, orientación y atención a las necesidades de los estudiantes y debido a la etapa de desarrollo en que se encuentran estos. La orientación de los alumnos debe estar en el marco institucional de la Educación Media Superior, para potencializar la formación entorno a la educación, personas y profesionalismo. Para que se desarrollen satisfactoriamente, de manera profesional/educación superior o en su vida diaria.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel